

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Берёзка»

Конспект методической разработки ООД
для детей дошкольного возраста 4-5 лет

Образовательная область: «Физическое развитие»

Направление: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Название: « В гостях у Доктора Айболита»

Разработала:
Воспитатель
Пичугина В.В.

Городской округ город Кулебаки
2022-2023 учебный год

Актуальность

Каждый родитель хочет видеть своего ребёнка физически развитым, весёлым и здоровым. Формирование важной для жизнедеятельности потребности в значительной степени зависит от особенностей жизни и воспитания, от того, насколько окружающие ребёнка взрослые создают необходимые условия, способствуют своевременному освоению доступных по возрасту правил гигиены и чистоты. Верные действия в этой сфере повышают устойчивость ребёнка к заболеваниям, вызывают мобилизацию защитных сил организма. И напротив, неверные действия и не соблюдения правил личной гигиены вызывает всевозможные болезни и нарушения работы детского организма.

Воспитывая у детей потребность ежедневно, выполнять и соблюдать правила личной гигиены с ранних лет, можно заложить прочные основы хорошего здоровья и гармоничного развития.

Цель: создание необходимых условий для формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

Развивающие

- Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма (если мыть руки с мылом, то будем здоровыми);
- Познакомить детей с ситуациями опасными для жизни и здоровья;
- Развивать речь и познавательную активность.

Образовательные

- Формировать у детей представления о необходимых человеку веществах и витаминах;
- Познакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь»;
- Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.
- **Воспитательные:**
- Воспитывать привычку умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом;

- Воспитывать и закреплять умения пользоваться носовым платком, при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.

Оборудование, наглядный материал:

- Сюжетные картинки (Приложение №1)
- Магнитная доска;

Предварительная работа:

- Беседы «Витамины нам нужны, витамины нам важны!», «Правила гигиены»;
- Рассматривание сюжетных картинок;
- Чтение стихотворение « Вредные советы»;
- Продуктивная деятельность:
Пазл «Собери картинки верно»;
- Разучивание пальчиковой гимнастики «Овощи и фрукты».

Ход ООД

Воспитатель в костюме Доктора Айболита приглашает детей в гости.

Доктор Айболит: Здравствуйте, ребята, приглашаю вас к себе в гости, присаживайтесь на стульчики.

(Дети присаживаются на стульчики)

Доктор Айболит: Ребята, я вас пригласил к себе в гости, чтобы рассказать вам как правильно заботится о своём здоровье, для того чтобы не болеть!

Давайте посмотрим на картинки, что на них изображено?

(Показывает картинки)

Картинки:

1. « Неумытый с грязным лицом ребёнок»
2. « Ребёнок на прогулки без шапки»
3. «Ребёнок ест немытые фрукты»
4. « Ребёнок ест снег»

(Дети рассматривают картинки и обсуждают их с Доктором Айболитом)

Доктор Айболит: Дети, что ребёнок, изображенный на каждой картинке, делает не правильно?

(Ответы детей)

Доктор Айболит: Правильно, нельзя ходить грязным и неумытым, нельзя гулять без шапки в холодную погоду, категорически противопоказано есть грязные и немытые овощи и фрукты, есть снег и сосульки зимой!

А, почему, ребятки?

(Ответы детей)

Доктор Айболит: А вот сейчас мы с вами выполним пальчиковую гимнастику «Овощи».

Пальчиковая гимнастика « Овощи».

Хозяйка однажды с базара пришла, *(Дети шагают пальчиками по столу)*

Хозяйка с базара домой принесла: *(Дети загибают по одному пальчику на обеих руках на каждую строчку, начиная с большого);*

Картошку, Капусту, Морковку, Горох.

Петрушку и Свёклу. Ох.

(Дети поднимают руки над головой и хлопают в ладоши.)

Доктор Айболит: Правильно, молодцы!

Все ответили верно

(В комнату вбегает «Микроб»)

Доктор Айболит: Кто ты? Мы тебя не звали к себе в гости.

Микроб: Я Микроб, меня никто не зовет, я сам прихожу!

Какие вы все здоровенькие и чистенькие, не люблю таких детей!

Нужно быстрее всех испачкать и заразить!

Доктор Айболит: Нет, ты нас с ребятами не заразишь, потому что мы с ребятами умеем заботиться о своём здоровье.

А почему ты с нами не поздоровался!?

Микроб: Фу, какое слово! Это (делает вид, что думает) от слова здоровье, не люблю его!

Доктор Айболит: А мы с ребятами любим это слово, давайте поздороваемся с Микробом и пожелаем ему здоровья.

(Дети здороваются с Микробом)

Дети: Здравствуй, Микроб! Будь здоров!

Микроб: Ой, я даже чихать перестал и уменьшился в размерах.

Нужно срочно, срочно, во что бы это ни стало вас заразить!

Доктор Айболит: А у тебя ничего не получится.

Микроб: А вот сейчас и посмотрим.

Я буду вам загадывать загадки, а вы отвечать, можно так делать, или нет!

Если можно, то вы говорите - да, и хлопаете в ладошки.

Если нельзя, то говорите - нет, и топаете ножками.

(Дети играют с Микробом).

Вредные советы от Микроба.

**(Григорий Остер
Вредные советы)**

Никогда не мойте руки,

Шею, уши и лицо.

Это глупое занятие

Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки,
Шея, уши и лицо,
Так зачем же тратить силы,
Время попусту терять.
Стричься тоже бесполезно,
Никакого смысла нет.
К старости сама собою
Облысеет голова.

Если вы гуляли в шапке,
А потом она пропала,
Не волнуйтесь, маме дома
Можно что-нибудь соврать.

Микроб: Какие вредные дети, не хотят болеть совсем. Ухожу я от вас! Пойду к другим ребятам, которые не любят руки мыть и едят снег!

(Микроб убегает)

Доктор Айболит: Какие вы, ребята, молодцы!

Прогнали Микроба!

Мы теперь с вами умеем заботиться о своём здоровье, и никогда не будем болеть! Вы все заслужили награду. Молодцы!

И за это я вас угощу вкусными и полезными витаминами!

До свидания, ребята! Не болейте и будете сильными и счастливыми!

Список литературы и интернет – источников

1. Ф 32 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32с
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е издание, исправленное и дополненное – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 368 с.